



Collectif Européen des Équipes de Pédagogie Institutionnelle

Suite à votre demande, nous avons le plaisir de vous faire parvenir ce dossier qui vous permettra de vous inscrire aux Rencontres d'été de PI organisées par le CEÉPI.

Rencontres d'été de P.I. - août 2009

Prendre position et tenir sa place

du lundi 24 août (14 heures) au samedi 29 août 2009 (12 heures)
à Sannois dans le Val d'Oise, en internat

Lycée d'Enseignement Adapté
70 rue des Cormeilles
95110 SANNOIS

Ce dossier comprend :

- Une présentation générale des Rencontres (4 pages)
- Une demande d'inscription (au chantier ou au stage)
- Un formulaire de règlement financier

Attention : Le nombre de places étant limité, nous vous conseillons d'envoyer votre demande le plus tôt possible ; la confirmation de votre inscription vous parviendra dans les dix jours.

Présentation des Rencontres 2009

Prendre position et tenir sa place

Les Rencontres de PI de l'été 2009 articuleront un stage et un chantier.

Le stage, "La PI, initiation et entraînement", est proposé aux enseignants, aux éducateurs et aux formateurs désireux de travailler autrement. On peut s'y inscrire en 1^{ère}, en 2^e ou en 3^e année.

Le chantier, La PI entre histoire et nécessité, est ouvert aux anciens des GET aux futurs responsables des collectifs de PI et aux parties prenantes actuelles de la PI.

Les Rencontres d'été mettront en œuvre des institutions et des techniques de la Pédagogie Institutionnelle afin que chaque participant soit en mesure de s'approprier les outils pratiques, organisationnels et conceptuels de base et partager son expérience et ses interrogations. Les Rencontres permettront également à chacun de travailler la place qu'il peut tenir dans l'exercice de son activité professionnelle.

Instituer et organiser des lieux de parole, de décisions, produire un journal, mettre en œuvre et entretenir une correspondance, travailler coopérativement... Tout cela ne va pas de soi. Tout cela suffit-il ?

FREINET, Fernand OURY et les praticiens de la Pédagogie Institutionnelle, ont mis au point, dans le contexte de *l'école caserne* des années 60, des outils qui ont fait leur preuve pour « *que les enfants n'apprennent pas aussi bien mais apprennent mieux* ».

Grâce à un long travail d'élaboration et de partage entre praticiens solidaires, la PI concerne aujourd'hui tout professionnel du champ éducatif, du soin ou de la formation.

Car elle repose sur l'engagement de ceux qui s'y risquent et prennent position, dans le contexte difficile de l'école actuelle, celle de la "culture du résultat" où le service public est réduit à une commande marchande clé en main.

La PI, elle, ne promet pas la lune ni les lendemains qui chantent.

S'engager dans ces perspectives, c'est déjà prendre position. Encore faut-il s'y exercer car les beaux discours ne suffisent pas. A partir des outils et des techniques qui seront mis en œuvre, les Rencontres s'organiseront afin que chaque participant puisse échanger, mutualiser, produire et apprendre, coopérativement.

Inscription personnelle dans les Rencontres

Ces journées de Pédagogie Institutionnelle sont basées sur le volontariat et l'échange coopératif. Chacun, responsable ou participant, s'engage, par son inscription, à s'y impliquer.

Le stage

Les temps d'une journée

- **La matinée** est le temps durant lequel se tiennent les *ateliers*, conduits chacun par un responsable de l'équipe de stage
- **L'après-midi** s'organisent échanges d'expériences, apprentissage de techniques, apports théoriques, pratiques des institutions, lectures...
- **La soirée** est un moment collectif d'explicitation et d'ouverture : *films, débats, apports extérieurs mais aussi détente...*

Ces journées sont structurées par des moments de coupure permettant de respirer, de différer, de reprendre sur d'autres registres ce qui se joue, de décider ensemble (*radio-stage, moments de parole libre de tout objectif prédéterminé, conseils...*)

Certains créneaux seront spécifiques au stage ou au chantier, d'autres seront communs, *échanges d'expériences, apprentissages de techniques, soirées...* et les *Conseils des Rencontres* qui permettront d'organiser ces moments.

Une grille horaire plus complète sera envoyée aux inscrits.

Les échanges d'expériences

Ce sont des temps forts de l'après midi. Ils s'organisent autour de la mutualisation des expériences des participants et se construisent à partir de documents que chacun aura apportés. Ces documents peuvent être liés à l'organisation de la classe (affiches, classeurs...), à des techniques de travail (fichiers, ceintures...), des productions de classe (album, journaux, correspondance, mise en valeur de textes...), des comptes-rendus de mise en place d'institutions, de projets...

Les stagiaires 2^e et 3^e année apporteront les documents qui vont alimenter ces moments d'échanges et la table d'exposition qui les accompagne. Vous pourrez, si vous le souhaitez, parler autour de certains de ces documents, les présenter.

Les documents des chantiéristes seront également les bienvenus, comme ceux des stagiaires 1^{ère} année.

Engagements des stagiaires

➤ **Vous demandez votre inscription en 1^{ère} année**

Sur votre lieu de travail, avec des élèves, des jeunes ou des adultes vous éprouvez parfois durement l'écart entre vos obligations, vos intentions et les réalités quotidiennes. Et pourtant vous voulez travailler autrement, organiser la classe, le groupe...

- **Pendant l'atelier**, vous réaliserez une production écrite, coopérative et socialisable. Vous pratiquerez des techniques de mise en valeur des textes et d'organisation des lieux de parole et de décision dans un groupe. Les outils que vous aurez ainsi expérimentés pourront vous aider dès la rentrée dans vos tentatives de changements.

➤ **Vous demandez votre inscription en 2^e année :**

Depuis votre premier stage, vous avez mis en place des outils, des techniques et des institutions mais des problèmes demeurent.

- **Pendant l'atelier**, la réalisation de la production écrite socialisable sera l'occasion de vous perfectionner dans le maniement des outils de la PI, mis en jeu dans un

contexte de travail coopératif. Chemin faisant, vous aborderez les problèmes d'organisation, de relation, de pouvoir et d'autorité.

- Ce moment vous offrira notamment la possibilité d'analyser vos expériences professionnelles. Vous pourrez les relater et écrire sur vos pratiques, entrant ainsi dans une des démarches de base de la PI.

➤ **Vous demandez votre inscription en 3^e année :**

Pendant l'année, vous avez travaillé dans des équipes de PI, vous avez écrit, élaboré votre pratique mais des interrogations demeurent.

- **Pendant l'atelier**, le travail se fera à partir de vos textes. Vous apporterez quelques pages qui serviront de base à la production socialisable, ébauche d'une écriture de type monographique.
- l'inscription en 3^e année permet de s'engager, si vous le souhaitez, dans un travail spécifique sur le passage à la responsabilité dans un stage CEEPI. Pour ce faire, des temps seront prévus dans la grille horaire et des possibilités seront ouvertes dans l'organisation même des Rencontres.

BIBLIOGRAPHIE pour tous

Combien de « livres de PI » avez-vous feuilleté ou lu cette année ? Nous vous en recommandons quelques uns. En connaître un ou deux facilite le démarrage en PI. En avoir lu plus est une nécessité pour les stagiaires qui ne sont pas débutants. Voici quelques exemples :

- *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*, Edith HEVELINE, Bruno ROBBES, Hatier (Questions d'école), 2000 (non disponible chez MATRICE)
- *Vers une pédagogie institutionnelle*, Aïda VASQUEZ, Fernand OURY, Matrice, 2000.
- *Une journée dans une classe coopérative*, René LAFFITTE, Matrice, 2000.
- *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle*, Aïda VASQUEZ, Fernand OURY, Matrice/Cépi, 2000.

Voir le site du CEEPI <http://www.ceepi.org> rubrique bibliographie.

Vous y trouverez les références d'autres livres de PI ainsi que le catalogue des éditions MATRICE (où les livres de PI peuvent être commandés et livrés en quelques jours).

Le chantier

Moment de travail coopératif entre pairs, le chantier est proposé à ceux que la PI travaille et qui sont travaillés par la P.I. : enseignants soucieux de passer responsables dans les instances du CEEPI, anciens des Groupes d'Éducation Thérapeutique de Fernand OURY, responsables ou membres d'autres mouvements de PI...

Il est ouvert aux personnes ayant au moins participé à deux stages de PI, qui sont ou se sont engagés dans des équipes de P.I depuis quelques années, qui écrivent sur la pratique et pour qui l'envie ...

- d'aller plus loin,
- de s'engager dans la prise en charge du Collectif,
- de poursuivre l'élaboration de sa propre conception de la PI, de redécouvrir son histoire,
- d'avoir un rapport lucide à cet engagement est vivace...

Le fil rouge du Chantier :

La P.I. entre histoire et nécessité : est-elle toujours de mise 50ans après ?

... permettra d'organiser le travail à partir de 3 axes qui se recoupent et se déterminent :

- « l'avant » : les G.E.T. et le passage au Cépi ; la question "*Peut-on naître sous X à la P.I. ?*"
- « l'actuel » : qu'est-ce qui persiste, qu'est-ce qui a changé, qu'est-ce qui évolue dans la P.I. des origines ?
- « l'après » : d'autres concepts, d'autres modalités collectives (internet, réseaux, blogs, ...)

Les modalités de travail dépendront notamment de qui sera « sur le pont ». Elles seront précisées dès l'ouverture des Rencontres. Plusieurs axes de travail seront proposés qui pourront nécessiter une organisation du Chantier en ateliers à certains moments :

- La formation à la P.I. : enjeux et formes d'action
- L'histoire remise en perspectives
- Lecture de textes de la « littérature » de Pédagogie et de Psychothérapie institutionnelles et travail des perspectives qu'ils peuvent ouvrir dans les pratiques (classe, terrains, équipes, ...).
- Des moments de travail personnel (écriture, lecture, recherches)
- L'articulation avec le stage : participation des chantiéristes à certaines activités du stage (échanges d'expérience, soirées, conseils ...) reste à préciser.

Pour autant, la production de ce Chantier prendra la forme qui sera décidée sur place. Merci d'apporter des documents pour les échanges d'expérience, pour le travail de type monographique, etc.

Une attention particulière sera portée aux personnes passant ou désirant passer à la responsabilité dans les instances du CEEPI. Durant le chantier, des moments spécifiques seront accessibles à ceux qui voudraient continuer leur cursus et passer à la responsabilité, en lien avec le travail monographique ainsi qu'avec des prises de responsabilité.

Il est essentiel d'avoir fréquenté assidûment les ouvrages de PI (*et d'autres... chaque inscrit étant invité à apporter ses propres livres « fondamentaux »*).

Une bibliographie commentée est consultable et téléchargeable sur le site internet du CEEPI : <http://www.cepipi.org>

Rencontres d'été de PI - Sannois - août 2009

Remplir cette demande d'inscription suppose d'avoir lu le « dossier de présentation » tel qu'il apparaît sur le site du CEÉPI (<http://ceepi.org> à la rubrique Se former à la PI).

Demande d'inscription au stage

Nom et prénom :

Adresse personnelle :

.....

.....

Tél : Adresse électronique :

.....

Activité professionnelle, type d'établissement :

J'ai eu connaissance de ce stage par :

Participation antérieure à des (un) stages de P.I., indiquez lesquels, en quelles années, le mouvement organisateur :

J'apporterai pour les Rencontres : productions de classe, documents, affiches, notes personnelles, outils... :

Dans l'éventualité de demandes de co-voiturage, acceptez-vous que vos coordonnées soient communiquées à d'autres stagiaires ? OUI NON

Remarques :

Je demande mon inscription au stage des Rencontres

en 1^{ère} année

en 2^e année

en 3^e année...

Date et signature :

Rencontres d'été de PI - Sannois - août 2009

Remplir cette demande d'inscription **suppose d'avoir lu** le « dossier de présentation » tel qu'il apparaît sur le site du CEEPI (<http://ceepi.org> à la rubrique Se former à la PI)

Demande d'inscription au chantier

Nom et prénom :

Adresse personnelle :

Tél fixe :

Portable :

Adresse mel :

Activité professionnelle :

Quel est votre *passé et/ou actualité en PI* ? Avez-vous participé à des stages en tant que stagiaire, en tant que responsable ? En quelle(s) année(s) ? Avez-vous été, êtes-vous impliqué dans un mouvement de PI ?

Spécifiques aux personnes *passant* à la responsabilité

A quels stages avez-vous déjà participé et en quelle(s) année(s) :

1^{ère} année

2^e année

3^e année

...

avec quel mouvement ?

Exercez-vous des responsabilités dans un collectif ?

J'apporterai des documents (*Échanges d'expériences, soirées, histoire...*) :

Remarques :

Je demande mon inscription au chantier des Rencontres
Date et signature :

Rencontres d'été de PI - Sannois - août 2009

Fiche de règlement financier

Le coût de l'hébergement est de 175 euros. Il représente *les repas, la mise à disposition des chambres et de la literie*. Il est fixé par l'organisme qui nous accueille.

Le prix pédagogique pour les rencontres est fixé à 7% de votre revenu net mensuel. Il représente *la "plus-value" en terme de formation, ainsi que le coût du montage et de la réalisation de ces Rencontres : frais de déplacement pour la préparation, mise à disposition de matériels, coût des photocopies, achat du matériel fongible...*

L'association M.P.I (*Maintenant la Pédagogie Institutionnelle*) prend en charge le coût de l'hébergement des responsables qui régleront par ailleurs entre 1% et 3% de leur revenu net mensuel correspondant à la "plus-value" de formation pour eux-mêmes.

Nom et prénom :

Je verse aujourd'hui un acompte de 100 €, par chèque à l'ordre de **M.P.I. actions**.

A l'arrivée aux Rencontres, je verserai le solde

Coût de l'hébergement	175, 00 €
+ 7% de mon salaire net mensuel (<i>Prix péd.</i>).....	+..... €
TOTAL	
- l'acompte versé	-.....100,00 €
soit	=

Désistement : une somme de 25 euros sera retenue sur votre remboursement pour couvrir les frais de dossier en cas de désistement.

Hébergement : chambres de 2 personnes.

Chambre individuelle souhaitée (dans la mesure des possibilités du lieu d'hébergement ; majoration de 25€) : OUI NON

Prise en charge par une institution : le prix du stage est fixé à 750 euros pour les stagiaires envoyés par un organisme qui prend en charge la dimension financière de cette formation.

Date et signature :

1 - la fiche d'inscription (stage ou chantier)

2 - la fiche de règlement

3 - le chèque d'acompte de 100 euros

sont à expédier par voie postale à :

Irène Laborde Le Village 38160 Saint-Vérand

Reçu du dossier d'inscription envoyé par retour